**«Скорая помощь».**

Участникам предлагается игровая ситуация. Дети – врачи скорой помощи. К ним поступил условный больной с острым приступом интолерантности. Для младших детей может быть показан игрушечный медведь со словами «Мишка заболел какой-то непонятной болезнью. Он не уважает старших, обижает малышей, дразнит волчат, потому что они не такие, как он»… и т.п. Врачи могут задать вопросы, чтобы уточнить симптомы, а затем предложить варианты лечения.

**«Алхимия толерантности».**

*Назначение*: осмысление ценностей толерантности.

Знакомство с лабораторией толерантности – превращение интолерантного в толерантное. В средние века алхимики искали способ, как обычный металл превратить в золото. Если мы за золото примем толерантность, то она может стать тем философским камнем, который поможет нам превратить интолерантность из «ржавого железа» в настоящее золото.

Действия: дети составляют  список «ингредиентов», которые делают толерантность качеством, приносящим успех и хорошие взаимоотношения.

- понимание, тактичность, самообладание, покой, любовь, милосердие, энтузиазм, легкость, чувство юмора, чувство достоинства, прощение, самоуважение и т.д.

Берем сосуд, на котором прикрепляем листочки с этими качествами – сосуд толерантности.

Затем находим те элементы, которые разрушают толерантность или в значительной степени ослабляют ее.

- вспоминать прошлое, смотреть на зло, замечать недостатки и слабости других, слушать сплетни, говорить грубости и т.д.

Опускаем их в сосуд – расстаемся с ними навсегда.

**«Группа приобретает индивидуальность».**

*Назначение*: развитие взаимодействия, ценностное осмысление групповой толерантности.

На доске мелом (или на бумаге фломастерами) члены группы рисуют ее воображаемое тело (круг). Затем каждый участник группы подходит и пишет внутри тела ключевое слово – название качества, которое будет полезным для успешной работы группы, а вне тела – качество, которое может помешать работе. Далее все члены группы вырабатывают вместе девиз группы, придумывают ей название и знак отличия (эмблему). Эмблемы позднее рисуются и прикрепляются к одежде членов группы.

**«Мой вклад».**

Для данного упражнения необходимы цветные нити. Группа разбивается на несколько подгрупп. Нити  раздаются всем участникам (каждой подгруппе – свой цвет). Каждый должен подумать, чем он может быть полезен данной группе, каким своим качеством или навыком он может сделать вклад в совместную работу. Далее участники связывают свои нити в одну большую, проговаривая еще раз, чем они могут быть полезны. Когда работа в подгруппе завершена, нити каждой подгруппы связываются в одну общую, замыкая ее в один круг. Участники образуют один круг – одно целое, держась за нити, еще раз проговаривают свои качества. После окончания упражнения можно обсудить, как себя чувствовали во время выполнения упражнения, насколько полезными ощущали себя, легко ли было найти в себе полезное качество, сколько человек назвали одинаковые качества и т.п.